

## فاعلفة برنامج فرفرفف مقرفف لفلاج صعوفاف الفراءة والفافة لفف الفلامف ذوف صعوفاف الففلم بمفارس الففلم الفام بمحافظة ففرفموف

عاففة هافف بافارفة

باففة فففرفاف

### الملفص:

ففرف الفف فف ففاعلفة برنامج فرفرفف فلاجف للفلامف ذوف صعوفاف الففلم بمفارس الففلم الفام بففرفموف، باسفءافم الباففة المففف الفرفرفف ففر ففمفم مففموفف مففموفة ففرففة، وأفرف ففابطة مفف فلاف الصف الفامس الأساسف، وففء مففم الفف فف مففم فلامف الصف فلال الفام الفراسف (2019 - 2020م) فف المفارس الفكومفة بمفرفة المكلا البالغ عففم (48100) فلاف، مففم (22747) ذكوراً، و(25353) فناً، وهم مفف الفلامف العافففن، أما عففة الفف فف عففة فففة اففرف لفقارب المفرففن فوففاً لمففوى الفرافة والمففوى الاففماف والاقتصادف وعففم (223) فلفمفاً، فم فففففم مفف قبل المفففة لأفء الفلامف الففن عففم صعوفاف فف الفراءة والفافة ففار عففم (160) فلفمفاً، بمعدل (80) فلفمف و(80) فلفمفة، وفم فعداد فلاف أفواف هف اففبار ففففف لبفف مففاف الفافة، واففبار مفرفف فف مففاف الفراءة، وبفافة الملافظة لمففاف الفف القرافف، وفم مفاعفة بفافاف الفرافة ففصافاً باسفءافم اففبار مان وفف Mann –Whitney للفرفف على فلالة الفروق بفن مفوف الففب للمففموفة الضابطة والمففموفة الفرففة، وباسفءافم المفوفاف الفسابفة والانفراف المفرارف لاسفجاباف عففة الفف، واففبار (ف) لمعرفة فلالة الفروق الففصائفة، وفف فافف الففاف ففوف ففوف ذات فلالة ففصائفة عفف

مستوى دلالة (05,0) بين متوسط درجات عينة البحث في المقياس القبلي والبعدي للتلاميذ من ذوي صعوبات التعلم، وهذا يدل على وجود فعالية واضحة للبرنامج المنفذ، فاتضح وجود تحسن لصالح الاختبار البعدي بمتوسط حسابي بلغ (35,34) وانحراف معياري بلغ (52,10)، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (05,0) بين متوسط درجات تلاميذ المجموعة الضابطة وتلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي للاختبار التحصيلي لمهارات القراءة حيث بلغ متوسط الرتب حسب اختبار مان وتني (41,38) للمجموعة الضابطة و(87,21) للمجموعة التجريبية.

## **The effectiveness of a proposed training program to treat reading and writing difficulties among Pupils with learning difficulties in general education schools in Hadramaut**

**Governorate**

**Aidah Hadi Baharitha, PhD Researcher**

### **Abstract:**

The aim of this research is to identify the effectiveness of a therapeutic training program for pupils with learning difficulties in public education schools in Hadramout governorate. To achieve the objectives of the research, the researcher used the experimental approach. She used the design of the two groups: an experimental group and a control group of primary fifth grade pupils. The research community was identified from all fifth grade pupils during the academic year (2019-2020) in government schools in the Mukalla district, the coast of Hadramout, their number is (48100) pupils, of whom (22747) are males and (25353) are females. Some of them are those who have learning difficulties after being filtered by the specialist.

As for the research sample, it is an intentional sample chosen for the proximity of the two schools, which are near for each other to unify the level of the study and the socio-economic level. The number was (223) pupils were filtered to take pupils who have difficulties in reading and writing, so their number became (160) at a rate of (80) male pupils and (80) female pupils. Therefore and to achieve the research purposes, the

researcher prepared three tools, which are a diagnostic test in some writing skills, a cognitive test in reading skills, as well as a note card for Quranic pronunciation skills.

The study was treated statistically by using the Mann-Whitney test to identify the significance of the differences between the average of ranks for the control group and the experimental group, and by using the arithmetic averages, standard deviations of the research sample responses, and the test (s) to find out the significance of the statistical differences. The results were as follows :

The presence of relevant differences that has statistical significance at the level of significance (05.0) between the average scores of the research sample in the pre and post scale for pupils with learning difficulties for the fifth grade of primary education in public education schools in Hadramout schools, as it is evident that there was an improvement in favor of the post test with an arithmetic average of (35.34) and a standard deviation of (52.10), there are statistically significant differences at the level of significance (05.0) between the average scores of the control group pupils and the experimental group pupils in the pre-application of the achievement test for reading skills, where the average ranks according to the Mann and Tenny test reached (41.38) for the control group and (87.21) for the experimental group and the.